

中德高校合作培养硕士学位研究生和德国制式硕士文凭工程师 项目若干问题解答

第一部分：关于本项目性质和特点的问题解答

1、为什么本项目的性质界定为中德高校合作培养硕士学位研究生和德国制式硕士文凭工程师项目？

我校已与德国高等教育界开展广泛的合作，本项目为我校与德国教育机构签订的《中德教育交流与合作备忘录》所规定的中德双方系列合作内容中的一个组成部分。

在《中德两国高等教育等值协定》的法律框架内，该项目的“中国学生赴德学习境内外配套办理及保障程序”（以下简称“配套程序”）的运作，跨越并贯穿了学生在中国的学士学位和在德国的硕士学位的两大学位学习阶段，构成了不可分割的周期，实际上搭建了中德两国高校本硕阶段相互联系的合作培养模式。

同时，本项目还列入了德国工程师教育系统的工科硕士专业，其培养目标是德国制式的硕士文凭工程师，着力于培养“德国制造”和中国制造业迈向中高端急需的具有硕士学位和执业资质的国际化工程师，与中方高校有关专业的人才培养的方向一致，并能通过学生赴德深造实现中国学士学位和德国硕士学位的对接，提升中方高校人才培养规格，有利于学生就业，促进学科建设。

2、本项目有什么特点？

特点一：特定的人才培养途径和流程。

本项目面向的是中方高校非德语专业、达到入选条件的学生，其人才培养途径和流程必须根据德国驻华使馆、德国外国人事务管理局及德国大学校长联席会议的政策与法规专门制定并要符合德国“争夺聪明头脑的国际竞争”的原则。

基此，本项目明确规定入选学生要实现硕士文凭德制工程师的培养目标，其在中国境内和德国境内三个相互联系、有序渐进的学习阶段以及在每一阶段必须达到德国官方及德国大学的学业标准是不可或缺的。

这三个阶段分别为中国境内的第一学习阶段，包括德语基础培训、德国官方的入学资格评估和审核环节以及所配套的学习和辅导。德国境内解决德语问题的第二学习阶段和硕士文凭工程师专业学习的第三阶段。由此形成了本项目特定的人才培养途径和流程。

特别说明：鉴于我校已启动本项目多年，正式进入项目的学生在中国境内的第一学习阶段的德语基础培训 200 课时统一安排在本项目的委培单位——中国集美大学进行；如成立了与本项目配套的德语培训中心可在本校进行。

按照以往惯例，德国官方的入学资格评估和审核环节前的辅导由集美大学中德教育交流中心通过远程教育进行网上辅导，所布置的作业必须按照规定及时完成，以电子邮件提交该中心，由该中心认定达标的学生安排进入德国使馆文化处留德人员审核部面谈程序；经德方评估后出具的本人专案设计报告明示需要提高英语水平才能胜任德国驻华使馆文化处留德人员审核部面试的学生可自行择定提高英语水平的方式和途径，但其提高水平后是否达到相当英语雅思听力、口语单项均为 5.5 分水准由集美大学中德教育交流中心通过电话做专门测定或学生本人递交雅思听力、口语单项均为 5.5 分或以上证明可以免测试。

特点二：本项目学生入学的学校具有定向性，专业培养方向有特定性。

本项目学生在德学习的高校将根据德方机构对学生在中国本科阶段学业成绩的评估定向在德制工程师的培养单位——德国著名的精英大学和德国九所理工大学联盟（TU9）大学或其它知名的德国公立综合性大学的理工科和培养硕士文凭德制工程师的专业。进入德制工程师专业的学生学成毕业后将按照德国工程教育体制完成硕士学位与注册工程师的无缝对接，取得德国制式的硕士学位工程师文凭，该文凭已得到国际互认，具有在欧洲和国际上从业的职业资格。

特点三：本项目提供配套措施，为入选学生完成学业提供系列助学保障。

德国方面专门制定了境内外配套办理及保障程序，该程序提供了诸多配套措施，为入选学生完成学业提供系列助学保障。这些措施包括：有关学生在中国境内要取得德国公立大学入学资格证书的配套和辅导措施；学生必须在专业学习前德语达标的配套措施；保障学生如期顺利进入专业学习阶段的综合性措施；以及在德学习期间帮助学生适应德国生活环境和遇到重大问题时提供支持和法律援助的措施等。

基于德方实施本项目的目的，系统保障还包括了学成后协助就业和办理德国“蓝卡”的法律援助。详情见本部分问题解答第 4、5、6 条。

德国方面特地强调：入选学生完成学业的保障源于这套程序，因此学生报名参加选拔前

必须对程序全面知情，入选后则必须严格遵守该程序。

3、什么是德国制式硕士文凭工程师？它有什么特点和优势？

3.1. 德制指德国制式，表明工程师的培养方式是德国模式。德制工程师的培养模式是世界工程教育领域公认的两大成功模式之一，也是“德国制造”领先全球的根本原因之一。德制工程师的培养模式与其它国家工程师培养模式最大不同点的在于，它不是培养后备工程师的教育体系，而是当今唯一能够通过大学直接培养具有执业资质工程师的高等工程教育系统。

3.2. 硕士学位是德制工程师必须具备的学位标准。入选本项目的学生在德国大学有关专业学成后，将取得德国公立大学硕士学位和工程师执业资质为一体的毕业文凭。根据中德两国高等教育等值协定，其学历和学位两国教育部都予以承认。

德国的工程师教育水平高居全球榜首其特点如下：

特点一，学院式培养。由德国工业大学和应用技术大学分工培养研究型和应用型工程师。

特点二，文凭工程师制。从 1889 年普鲁士国王颁布最高指令设立硕士工程师和博士工程师至今，三百多年来德国实施高等工程教育和工程师执业资质一体化的文凭工程师制。

特点三，非常注重理论教学和工业实践的结合，已形成完整的工程师成才教育系统，实现了培养具备从业资格的执业工程师的目标。经德国应用技术大学和工业大学工程师教育系统培养出来的德制工程师具备执业资质，这是它的最大特点和优势，目前除德国外其它国家包括中国的高等工程教育培养的还是后备工程师。

特点四：德制工程师同时还是国际化的工程师，这是它的另一突出的优势。

德国有着拥有 150 多年历史的工程技术权威机构——德国工程师协会（VDI），一直是德国和世界许多国家的工程师和工程技术的代言人。在其倡导下德国工科专业论证机构——ASIIN 于 2003 年加入了“工程教育评估国际框架的华盛顿协议组织”。全德各有关高校培养工程师的工科专业广泛通过 ASIIN 依据国际标准对其工程教育进行了专业认证和工程师资质的国际互认，德制工程师具备在国际范围内的从业资质。在欧洲，经德国工程专业认证机构认证的工科专业的毕业生还可获得欧洲工程师的职称。

特别说明：本项目的部分理学学科因学科性质学成后仅授予硕士学位，尚未明确是否具有执业工程师的资质，特此明示。

4、什么是本项目境内外配套办理及保障程序？

本项目境内外配套办理及保障程序（以下简称“项目配套程序”）是德方机构根据德国的教育体制和有关法规和政策而制定的专项运作系统。它即是一套有序、有效的操作规范，也是学生完成学业的助学保障系统，由以下七个有机联系的部分组成：

- a. 赴德学习评估及学生本人赴德学习专案设计程序；
- b. 在中国境内取得德国公立大学入学资格证书的程序；
- c. 签证及保障程序；
- d. 解决非德语专业的学生德语问题的程序；
- e. 德国公立大学专业入学申办程序；
- f. 解决和法律援助国际学生在德国境内学习期间遇到重大问题的程序；
- g. 项目学生毕业后协助就业程序以及在学生认为有必要时申办“蓝卡”在德国长期居留的法律援助程序。

项目配套程序从学生入选项目的资格评估开始，贯穿了学生入选项目后在中国境内的学习阶段、在德国境内的解决德语问题阶段和硕士学位德制工程师的学习阶段，至入选学生在德国大学学成并提供就业协助为止，由此构成了不可分割的完整周期。该程序在中国境内和德国境内的跨国运作具有全程性和系统性，不可单列操作。在德国境内的实施按照《学生赴德学习德国境内配套办理及保障程序实施条例》（以下简称“实施条例”）履行。鉴于德国高校实行学分制，只设常规学习年限，一般不设最高年限，学生在德学习取得毕业学位的时间可能不一，以各校和专业的规定为准。因此，本实施条例对每个学生履行的时间长短不同，视学生学习的情况而定，履行期限至学生学成毕业启动协助就业程序为止。

5、本项目为什么要特设项目配套程序，为入选学生提供完成学业的助学保障。

为入选学生设置项目配套程序提供完成学业的助学保障系统，其目的是为了**保证本项目所设定的目标能够良好实现**。对德方而言，这个项目的目标是在“国际上争夺聪明头脑”，学生入选意味着已列入本项目未来作为德制工程师培养的人才资源，因此对入选学生的培养必须是**全程和有效的不能半途而废**，为此特设了项目配套程序，这是德方基于投入产出和对人才培养质量控制的总体考量。

而项目运作的实际情况也表明，来自非德语专业的入选学生由于德语水平的普遍欠缺，除了要经过中方高校推荐、德方选拔外还切实需要通过项目配套程序的境内外全程运作才能

通过德国官方签证前的审核，并在入境德国后解决德语问题从而达到德国公立大学培养硕士学位工程师专业的入学标准。

项目配套程序与每个学生学业情况挂钩其履行期限至学生毕业的规定，显然对入选学生赴德后的学习提供了全程的助学保障，有利于学生以全身心投入学习顺利完成学业。

德国方面强调：项目配套程序德方机构有切实履行、达到目的的责任；项目学生有严格遵守该程序、不得擅自脱离程序的责任。

以下的引言请特别注意：

“由于德国高等教育坚定执行非产业化的原则和精英教育，官方和校方对于外国学生赴德深造的把控有着与其它国家迥然不同的政策和标准，这些政策和筛选标准无一例外的把良好的德语能力和专业成绩的评估放在首位，它的严格推行一方面起到了保证了赴德深造学生的质量，另一方面又把大量非德语专业、德语基础为零、但专业相当优秀的学生挡在德国高校门外。这个矛盾实际上制约了“德国争夺聪明头脑国际竞争”本应具有的对人才需求的广度。而本项目就是针对这一矛盾并试图解决这一矛盾而制定的，它的基本理念从一开始就确定为“不应把非德语专业优秀的外国学生挡在德国争夺聪明头脑的国际竞争之外”，为此要设立一个具有配套程序的、能够使优秀的外国学生都能达到进入德国公立大学深造的入学标准的项目。

——引自德国 BSK 国际教育机构关于制定项目的若干原则”

6、什么是项目配套程序费，为什么要有必要的配套程序费用？

项目配套程序需要跨国运作，运作周期应学生个案而定且不一，但全程周期至少需要四年，此间德方要调动相应的教育资源、人力资源，因之而发生的成本费用是必不可少的。由于配套程序是一个不可分割的整体，具有全程性、系统性，不能量化和单列操作，配套程序的任何断裂都意味着学生无法实现成为德制工程师的培养目标。因此，项目配套程序费用是不能分解的。

项目配套程序费用的标准由德方机构按成本核定，接受德国有关审计部门非盈利性质审计，由入选学生承担。

本项目入选学生在德国德福学院的续学德语已纳入项目配套程序，不再另交费用，进入德国大学专业学习已免除学费，虽然还要支付必要的配套程序费用，但从 2015 年开始，严格遵守项目配套程序如期完成学业的入选学生则可以取得 5000 欧元的奖学金，对于暂时不能按常规年限完成学业的学生，配套程序的费用交纳，使他们有了继续学习至学成毕业才能终止的全程助学保障。加上项目配套程序费用在入选学生未取得德国公立大学入学资格证

书（APS 证书）得到签证保障前可由德方机构垫付；垫付项目配套程序费用的前提是学生必须办妥该费用在中国境内的资金托管手续。

因此，项目程序费用在本项目具有非盈利性质，是为实现项目目的和保障入选学生均能达到德制工程师人才培养规格的必不可少的措施。

7、项目配套程序费用的具体金额是多少？金额的由来和为什么以人民币为标准？

7.1. 项目配套程序费用币种为欧元，折算人民币后为 70110 元人民币。

7.2. 项目配套程序费用一直以欧元金额为标准，由于项目实施后欧元与人民币汇率波动剧烈，已背离标准，无法控制成本，直接影响项目正常运作。从 2012 年 03 月开始实行 1:9 欧元与人民币的固定汇率，程序费用折算人民币为 70110 元人民币。

鉴于欧债危机引发的欧元动荡在 2015 年进一步加剧，且近年部分欧盟国家有可能退出欧元区，欧元前景不明，德国货币政策也势必做出重大相应调整。基此，德方机构决定，在国际间开展的教育交流与合作项目的费用标准从 2015 年 06 月开始一律实施以派遣单位所在国官方货币币种的固定金额，并取消固定汇率，以此方式暂与欧元脱钩。据此，在中国的项目程序费用仍按照此前固定汇率折算后的 70110 元人民币为准在全国统一实行。此费用已含德国税法规定的百分之七增值税。（注：根据德国税法，由于德方机构系非盈利机构，项目程序费用应税率为百分之七，否则为百分之十九。）

7.3 特别说明：项目配套程序费用标准变动情况如下：

a. 2007 年开始，德方机构在国际间业已开展的国际学生项目的配套程序费用标准为 7720 欧元/生，此后根据德国审计部门意见包括“合作培养德制工程师项目”、“合作培养硕士学位研究生项目”和“合作培养应用型德制工程师项目”均统一执行业经备案的此标准。并从 2012 年开始实施固定汇率。

b. 2014 年鉴于该项目配套程序费用标准多年未变，而此间德国物价平均每年上升 1% 至 1.5%。德方机构决定自当年 3 月开始，项目配套程序费用标准金额递增 0.99%，实际增加金额为 70 欧元，统一一定为 7790 欧元/生，固定汇率不变。

c. 2015 年开始项目配套程序费用标准实施以派遣单位所在国官方货币币种的固定金额。

7.4. 特别明示：项目学生和家长在决定进入项目前必须十分清楚本项目由德方机构全程实施，所缴纳的的项目程序费用最终以欧元为币种交纳至德方机构，境外配套办理保障程序在德国境内实施，有关人力、物力的费用德方机构要按德国标准的物价及工资支出。

项目学生赴德深造是人生坐标的大换位，必须要有换位消费和支出的基本认识，在欧洲

支出一元欧元和在中国支出一元人民币是没有区别的，这笔费用仅相当于四个月的德国月平均最低工资。如按照中国地区的月平均最低工资四个月计算相当于八千元左右的人民币在中国开支。因此用中国自费留学中介费用或人民币兑换欧元的金额多少来比较，对于本项目和德国实施方是没有意义也是不能成立的。

德方机构郑重提醒：项目程序费用的金额、属性、特点、目的和用途业已公示，并特别明示凡对已公示的费用标准和说明包括 7.4 的特别明示不认可或存疑的学生应勿进本项目。

学生正式进入项目后又以各种理由质疑项目程序费用或反对项目程序费用已公示的说明和规定的言行，德方机构将视为故意的不负责任的诋毁行为，本机构德国法律事务部和中国法律顾问对造成不良影响和后果者保有追究其法律责任的权力。

8、什么叫项目程序费用的资金托管手续？它有什么功能和作用？

根据规定，项目配套程序费用在学生取得 APS 证书前，先由中国境内的东亚银行进行资金托管，由银行为学生提供信用保证。项目学生取得 APS 证书后，按照德国现行法律规定和本项目与该证书联动的境外办理程序，可认定学生已得到签证保障。这时所托管的欧元款项由该行拨付至德方账户。德方为项目学生先行垫付配套程序费用的义务得以解除。由于本项目为非盈利的性质，同时还规定如学生三次因故不能通过德国官方审核而未能取得 APS 证书，凭德国官方发出的正式函件，该托管的欧元款项则由银行全额拨还至学生本人账户，德方不收取也不扣取学生任何费用。

办理资金托管的目的是保证这笔由学生缴纳的款项的安全性，解除学生及家长不必要的顾虑。同时也是学生通过银行对德方提供的信用保证，它是德方在学生取得签证前为其垫付配套程序费用的前提。

配套程序费用的资金托管手续在学生入选本项目后统一安排办理。

9、入选学生的德语问题怎么办？如何解决？

9.1. 所有规范的具有可操作性的德国国际教育计划都必须含有“解决外国学生德语问题的标准程序”，这是德国项目的一大特点。目前德国高等教育已高度国际化，外国学生的比例已达到 25%，事实上几乎所有的外国学生赴德学习都有德语问题，都要解决德语问题。德语是强势的小语种，是通行全球科技和工程界的科技语言，解决外国学生的德语问题是德国“争夺聪明头脑国际竞争”和教育国际化的一个关键所在，这个问题几十年来已经通过德国方面解决外国学生德语问题程序的有效推行，得到很好的解决，中国学生不会是例外。

9.2. 解决外国学生德语问题的标准程序的要点是：

a. 该程序要求外国学生学满 1200 课时，其中 200 课时可在自己的母国完成，1000 课时必须在德国的德语教学环境中完成。

b. 在德国境内的德语学习机构必须是德国德福考试学院和大学内部的语言培训系统。不宜进入其他性质的语言学校学习。

c. 根据德方多年对外国学生学习德语的效率和效果调研分析，外国学生在德语环境中学习德语和在非德语环境中学习德语的效果比是 3:1，因此，不提倡非德语专业的学生在德语国家之外解决德语问题。

9.3. 据此，本项目要求学生严格按照项目配套程序的组成部分之一“解决非德语专业的学生德语问题的程序”，逐次通过以下标准程序解决德语问题，达到赴德学习德语不是障碍的目的。

a. 中国境内 200 课时德语培训；项目委托由集美大学实施，使用德国德福考试学院教材，赴德后与德福考试学院后续德语学习对接；

b. 德国境内 24 周 480 课时德语学习，项目委托德国波恩德福考试学院代培，要求学生达到德语 B1 或以上水平；

c. 德国公立大学语言班一个学期的德语学习，通过 DSH 或 DAF 考试达到各校入学语言标准进入专业。

9.4. 特别说明：

a. 本项目不受理任何仅前往德国学习语言的学生。德国波恩德福考试学院是本项目委托代培德语的单位。学生在该院的学习是本项目中国学生赴德学习境外配套办理及保障程序的组成部分——“解决非德语专业的学生德语问题的程序”，入选本项目并依照项目规定办妥了所有相关手续的学生，在该学院的 24 周 480 课时学习周期的德语学习不再交纳费用。其性质与在该院学习语言的其他国家学生完全不同，该院的任何其他收费规定与本项目无关。

b. 学生在波恩德福考试学院的学习位置在进入项目时出国前就已做出安排，并已在中国境内进行了与该院德语学习课程对接的 200 课时德语培训。因故需要延长在波恩德福考试学院学习周期的学生，除了要向该院另交纳一定费用外还须向德方机构报告，以便与德方院校协调学习位置并调整后续的处理程序。

c. 德意志学术交流中心有如下公示：“在德国并不是所有的大学都设有 DSH 的语言

班。同时，由于申请语言班的人很多，不是所有的申请者都能得到学习位置。因此，德语成绩较好的人得到学习位置的机会相对较多。”但是通过本项目“解决非德语专业的学生德语问题的程序”的学生都能安排进入德国公立大学语言班学习。

d. 德国当局不对中国大学生发放仅到德国学习语言的签证，所有进入签证程序的中国学生必须持有由德国使馆颁发的德国公立大学入学资格证书（即 APS 证书），德国的规定表明不是学完德语就能进大学，而是具备进入大学资格的才能去学德语，这和其他国家是很不一样的。

第二部分：关于本项目奖学金和项目学生赴德总费用的问题解答

1、本项目的奖学金是如何设置的？

根据 DAAD 德意志学术交流中心公布的信息“德国大学通常不设奖学金，主要由 DAAD 等组织和各类基金会提供。”

为鼓励入选学生在德如期完成学业，德方机构教育交流基金为本项目设置以下奖学金：

自 2015 年度开始，以德方机构教育交流基金奖学金条例为依据，严格遵守本项目配套程序、德语如期达标，在项目和德国公立大学规定的常规学习年限以良好成绩毕业，并取得理学硕士学位或具有执业工程师资质的工学硕士学位的项目学生，德方机构教育交流基金将提供 5000 欧元奖学金。

2、怎么估算整个培养过程学生和家长必须支付的费用？

学生报名参加本项目时，本人和家长要对自己的经济能力作出考量。对在整个培养周期个人所要承担的费用可按以下分项估算。

2.1. 项目配套程序费用币种为欧元，折算人民币为每生 70110 元人民币（包括学生在德国境内德福考试学院半年的德语学习费用）。详阅本文第一部分的第 4、5、6、7、8 条。

2.2. 依照国际惯例，学生在国内办理涉外事务费用自理，金额约为 20000 元人民币，主要用途是：

2.2.1. 申办出国所需的个人文档材料的制作费、翻译费和公证费、邮寄费等；

2.2.2. 由德国使馆留德人员审核部所收取的赴德的考试费、审核费、签证费；

2.2.3. 因办理项目程序费用资金托管手续或自保金手续时，由银行收取的开户费、以及银行收取的汇费及手续费；

2.2.4. 赴德国使馆审核部审核、赴德国使馆递交签证申请材料并录入指纹、赴德意志银行办理自保金开户手续等所发生的交通费、差旅费及食宿费用；

2.2.5. 因申办签证必须办理的境外旅行综合及紧急救援保险费、由德国官方机构收取的签证申请材料手续费（每位 75 欧元）；

注：以上费用由学生根据办理进度向有关单位和部门自行交纳。

2.2.6. 赴有关单位（集美大学）参加项目中国境内第一学习阶段以及必要时参加相关培训等所发生的学习费、差旅费及食宿费用等，因人而异；

2.2.7. 赴德国际机票费。

2.2.8. 本项目明确规定学生在德国境内的租房、伙食、医保、交通等费用自理。据此，德方机构在学生抵德当日负责协助处理以上必要的首次入境事务，在德国境内发生的交通费则由学生自理。

2.3. 学生预存的第一年生活费——留德自保金 10440 欧元/生，此为签证前一次性全额存入，赴德后无须再每年存入。

特别说明：根据德国驻华使馆 2016 年 6 月最新的规定，每个赴德学习的学生自保金金额为 10440 欧元/生。此是学生在签证前必须提前自备的第一年在德生活费，该费用由学生本人存入在德国使馆指定的德意志银行实名制开设的账户。赴德后每月按月至多支取 720 欧元作为日常生活和学习费用，且必须留有 1600 欧元作为保证金在学生毕业回国后方可支取。根据德国当局的签证规定，学生均需在签证前办理留德自保金手续。项目将安排学生在德意志银行中国地区有关分行办妥此手续。

德国生活费标准：每月 450 欧元—550 欧元。每月生活费的基本构成是伙食 100 欧元左右，住宿 250-350 欧元左右，国家强制保险费 36-80 欧元，余为零花费用。学生在德国境内的租房、伙食、医保、交通等所有的日常生活费用自理。

2.4. 学生在德国境内由德国官方机构、公立大学或大学语言班等所收取的因学习而发生的费用。

a. 入选学生在德国波恩德福考试学院项目规定的 480 课时学习不再另交学费，完成该阶段学习后将进入德国公立大学语言班学习。由于德国公立大学语言班国际学生众多，学习位置有限，从 2012 年开始已全部收取学费。各校均制定不同等级的德语学习的学费标准，项目学生在德国公立大学语言班注册时，根据每个学生的德语水平进入最适合的等级入学，并按有关大学语言班公布的收费标准自行向校方缴纳。亚琛应用技术大学为本项目学生提前半年预留学习位置，学生抵达德国后，请按四个学习级别合计 1570 欧元向该校预交学费，

并根据实际学习的级别多还少补学费。

b. 第二学习阶段——语言阶段学习结束将进入到专业。德国公立大学专业学习免费，但有收取少数注册费。按照项目学生所入学的德国高校的联邦州的有关规定执行。有的州如下萨克森州、巴伐利亚州，注册费标准约每学期 500-650 欧元左右，有的州则在 100-300 欧元左右，各州不同，各校不一，每年均有波动和调整，以德国校方公布为准。

c. 学生在德国境内因办理大学入学相关手续，按照学校或官方机构规定需要交纳的申请费、材料费、德语证书公证费等，基本在几十欧元左右。

2.5. 特别注意：

a. 学生第一年的学习和生活费用均从学生出境前已备好的“留德自保金”中按月支取，最高不能超过每月 720 欧元。

以后各年在德的学习费用和生活费用的支出每年大约 7000 欧元，这些资金的来源可包括第一年自保金的结余、勤工助学、家庭和亲友资助等，因各人的情况而定。

b. 德方机构是经德国政府、德国法院批准设立的国际教育公益机构，法定性质为非政府、非盈利组织（NGO/NPO）。本项目是德方机构“BSK 德国大学联盟国际教育计划”的组成部分。基此，对于在出境前已由中方高校出具《委托书》并全额交纳了项目配套程序费用的学生，入德国境后德方机构不再收取也不向其支付任何费用。

除非学生因紧急办理需要而提出特别委托的费用且经德方机构批准而代收外，其它则一律按德国的规定自行交付德国相关部门，德方机构不代收此类费用。

第三部分：有关本项目其它相关问题的解答

1、为什么项目不能与一般的学生自费留学混淆？

赴德自费留学德国公立大学德语制专业，通过 DIY、留学中介等途径能够成功办理的一个最基本前提是学生必须通晓德语，其德语在国内必须达到专业入学的 DSH2 或者德福四级水平。相当国内德语专业四年全日制毕业生水平。这对绝大多数申请非德语专业的学生在国内的中文的语言环境下，显然是可望而不可及的。

以下系德方机构驻华代表办公室的经调查后的参考观点，学生们可通过了解得出自己判断。

“由于德国的高等教育具有非产业化、非市场化的鲜明特征，外国学生赴德学习被视为‘争夺聪明头脑的国际竞争’，在这一理念的主导下，德国外交部和公立大学对赴德学习中国学生在签证及大学录取等方面有一系列政策和规定，这些政策和规定足可使中国自费

留学中介无所适从，目前中国的自费留学中介毫无例外的均首先把学生通过德国使馆留德审核部的审核视为办理畏途，并绝大多数都因德国驻华使馆设立留德人员审核部放弃了赴德留学的业务和实质性操作，已足见其不具备也不可能具备提供入学保障的能力。更谈不上能通过德国境内的配套运作确保学生定向入学，把留学中介的服务费与项目程序费用作比较，即没有可比性也没有意义。”

因此对于非德语专业的中国学生，只有本项目才是进入有关德方高校的德语制工科专业攻读硕士文凭工程师的有效途径。多年的情况表明对于非德语专业的中国学生如要赴德，还是要“走项目，按程序”才有保障，这几乎已是共识了。

2、关于非德语专业的学生能否以 DIY 方式申办德国大学入学？

非德语专业的学生以 DIY 方式申办德国大学入学，首先必须以德语已达到 DSH2 或德福四级标准为基本前提，否则入学缺乏保障。建议有关学生可参考《关于非德语专业的学生不宜以 DIY 方式申办赴德留学的回复》作出符合自身实际的判断。

3、德国大学有名次排列吗？本项目学生能否自由选择项目通知里公布的德国公立大学学校及专业？

根据 DAAD 德意志学术交流中心官方公布的信息“德国大学没有官方排名，也没有重点大学与普通大学之分，每所大学都有自己的特点，在专业设置上都有自己的强项。”

根据每个学生专业分布和选拔结果，由德方最终决定和安排学生所要进入的德国公立大学范围及对口或相关专业。

在项目为每个学生个案制定的选拔结果通知和专案设计报告中规定每个学生的入学范围为五所至六所，这些大学均属德国著名的公立大学（包括精英大学和 TU9 大学）。鉴于德国大学对学生硕士学位专业入学的开学学期有的夏季、冬季双季开学，有的夏季或冬季单季开学，为确保学生如期专业入学，项目因此必须设定入学范围的学校，使学生如期入学具有安排的冗余度。

学生可根据个人意愿对入学的大学范围内进行志愿的排列。德方机构认可学生本人在专案设计报告中的“学生本人签名及个人信息”栏中填写的大学范围内的入学志愿顺序。在严格履行项目规定的“如期性”前提下，在办理入学手续时将尊重学生的入学志愿顺序。

但项目学生所填写的入学志愿顺序是德方机构安排其入学的参考因素，不能固化为本项目的刚性规定。这是因为项目学生均系非德语专业的学生，其客观水平和条件在正式进入项

日后离德国高校所要求的完整、完备的专业入学标准还有距离，必须通过其严格遵守程序，德方机构严格履行政序的过程来实现德国大学入学目的。这一过程德方机构提供一系列入学和助学保障，但具体进入哪一所大学则是由入学范围内的德国大学挑选学生，而不是由项目学生挑选和指定一所德国大学入学。

4、在德国上大学是不是宽进严出，很难毕业？

4.1. 德国被称为大学之国，且非常讲究教育质量，是目前世界上对国际学生学历要求最高的国家——中国的学生必须是大专毕业或者是本科在读以上的学历才有资格进入赴德国学习的程序。德国的入学门槛很高，德国的大学是不宽进的。

4.2. 与中国的大学不同，德国大学里没有年级和班级的概念，只有学期数和专业的区分。学校开放所有课程的教学，学生需要自己安排学习进度。只要完成专业内的必修课程和规定数量的选修课程，以及实验、实习、报告、通过考试和论文就可以毕业。而所有这些内容都实行学分制，毕业的时间不设最高年限。如果学生不能在常规年限完成课程，可以延长继续学习至毕业，因此不能简单的以严出或很难毕业概括这些特点。德国大学专业学习的常规年限为：本科三年至三年半，硕士两年。

5、参加本项目的学生在德国的学习生活心得及对项目的反馈如何？

以下节选了部分项目学生学习心得和反馈：

“对于德国，准确的说对于波恩这个前西德首都，我感觉是非常美好的。绝大部分人都很好客，随和，健谈，一点都不死板。他们的英语都挺好的，做事虽然不快，但是基本说到做到。人的独立性很强，不怎么跟随大众。对中国人并不歧视，应该说是抱有好感的。大家平时不怎么使用私家车，公共交通很方便，空气非常好。另外，希望大家在德国有问题多提出来，多发邮件询问，不要自己瞎琢磨，老德还是很乐于助人的，但是你不说，他们就会以为你没有问题，这点是不可取的。”

“对于 TU9 这个项目，我觉得挺好的，在德国的生活上学德语上申请学校上都给了我很大的帮助。很多人喜欢自己折腾，其实我觉得没什么必要。BSK 帮我们挑的语言班还是挺好的，没必要自己折腾着到这到那的。自己浪费了时间还不一定能找到更好的学校，不如安稳下来好好学德语。”

“在这边学习语言的效率还是比较高的，老师自然都是德国人，同学之间也多用德语交流。说德语的机会比较多。项目中提供的语言学校个人觉得还是很棒的，老师都很耐心，我们需要的只是努力。另外，项目中一般是安排在德国人家里的，这个挺好的。经常和房东说说话，聊聊天，不知不觉中德语就进步了。平时多听德语广播，多看德语报纸也是很有帮助的。虽然德国学习后期个人觉得比较无聊，就是背单词，但是，也没办法。只能死记硬背了，单词量对于德福和 DSH 考试都有至关重要的作用。但是，我的个人感觉学习德语最快最有效的方法就是多交流，多别人说德语。”

“听力和口语关于这两点，尤其要感谢 BSK 帮我们安排在德国境内的语言班学习语言，语言环境对于语言学习特别是听力和口语的重要性不言而喻。外语界流传一句话，听口不分家。确实如此。将课堂上老师说的、课间跟同学聊天说的、公交地铁上听见别人说的话尽量记录下来并总结，然后运用在自己跟别的同学的日常聊天中，如此反复，效果一定会慢慢显现。”

“跟德国人打交道，真是考验我的耐心和逻辑。德国人的思维逻辑很多时候跟我们会有很大的区别，很难说清楚他们到底是严谨、死板或是笨。同理，他们看我们也是这么想的。所以有时候是要学会换位思考，多一点沟通，不要自己钻牛角尖。不得不说这是个很矛盾的民族，压抑而又放纵，谦虚而又骄傲，严谨而又马虎，加上现在外国人越来越多，这个国家也在接受着前所未有的冲击和挑战，要想在这股洪流中学有所成，就必须自己摸索一套生存之道。没有什么经验是放之四海而皆准的。”

“说说这个项目吧，我还是比较满意的，BSK 的处事是有条不紊，从申请保险到申请学校前后的各项工作都能看出来，对应突发事件也是有经验游刃有余。在德国负责的老师也是不时慰问一下学生状况，学生有问题老师也会尽快回答，这个比那些送出国就没有下文的中介要好多了。总而言之，不同于美国英国精彩纷呈，在德国的留学可以说有一丝单调（主要是语言和德国文化所导致的），我自己每到一个新的环境就努力尽快找到新的组织和圈子来适应、丰富生活。”

6、在德国是否可以勤工助学？

学生进入大学语言班后，作为注册大学生，法律规定有工作许可。允许学生在假期工作和其他法定假日工作（德国高校假期暑假约三个月、寒假约两个月）法定工资每小时最低 7 欧元，与德国员工同工同酬，但学生可以享受退税待遇。有的州规定，学生每年打工时间不

得超过 4 个月即 120 个全天或 240 个半天。

赴德学习总费用与其他国家相比几乎是最低的，尽管德国有学生可勤工助学的规定，但不提倡经济条件困难的学生进入项目，以免影响和贻误其在德学业的完成。

7、赴德学生的就业前景如何？

本项目培养目标及目的明确，学生的就业前景良好。学生学成后的就业前景广阔，可留在德国工作，也可在欧盟范围内就业，并取得有关欧盟国家的居留权，或回到中国的德资企业工作。

根据德国官方公布，目前德国大学毕业生的失业率仅为 2%-3%。德国工程师行业基本保持全就业，该行业的失业率仅为 2.4%。虽然工程师专业的新生每年约有 75000 人，但仍然不能填补逐渐出现的缺口，这意味着德国需要新生力量。同时，来自国外且经德国工程教育系统培养的工程技术人才，由于对开发新市场和巩固德国世界出口冠军地位有独到的作用而倍受重视。

2012 年 02 月，德国联邦内阁通过了《非欧盟国家高素质专业人才在欧盟居留和就业法》简称“蓝卡法案”，该蓝卡相当于是欧盟 27 个成员国的统一工作及居留许可。非欧盟成员国的人才在任何一个欧盟成员国获得蓝卡后，可在欧盟任何国家就业，而无需分别向各国申请签证及工作和居住许可。同时蓝卡也可以为持有者提供更好的社会福利，并且给家庭团聚提供方便，其家属可在德长期陪同。本项目将为在德学成毕业、符合条件且有意申办蓝卡的人士提供必要的法律服务。

学生也可回到中国工作，众所周知中德两国关系极为密切，目前在中国的德资企业已超过 5000 家，且德国已成为中国在欧洲的主要投资国，在德投资企业近 2000 家。

8. 为什么本项目要确立“知情是参与的前提”的原则？它有何规定和提示？

鉴于中德两国文化、法制和教育制度的差异，德国官方及德方机构法律事务部要求本项目必须确立“知情是参与前提”的原则，以此为起点，奠定项目学生和德方机构的合法权益都应得到中德两国法律保障的基石。基于这一原则本项目有如下规定和若干提示：

8.1. 拟参与本项目学生必须全面阅读，认真研究判断项目向所有学生公示的系列书面文件，德方机构认为这是学生是否选择参与本项目的重要环节。

这些系列书面文件对项目的性质和特点作了明确的界定，对项目特具的运作模式作了详尽的说明。对参与项目的学生德方机构所承担和必须承担的法律风险做了基于法理的规定，

体现了德方机构照章办事，基此为学生提供保障的工作方式和风格。

由于此项目是在中方合作院校对德教育合作的框架内进行，因此德方机构历来高度关注入选学生对项目的知情度、信任度和配合度，一再重申对项目有疑问和顾虑学生应暂缓或不要进入项目，一再重申“知情是参与的前提”，此知情包括对德国机构性质和工作风格的知情。

8.2. 本项目要求学生及家长在正式决定参与项目前，特别要对项目配套办理程序、配套办理程序费用及其有关的以下六个方面情况充分知情，并应在与德国方面已取得共识的前提下自愿报名，经德方评估后再入选项目。

8.2.1 要认清为什么本项目要设置“中国学生境内外配套办理及保障程序”即项目配套程序，从而明白为什么项目要有配套程序办理费用。

8.2.2. 要弄清配套办理程序的构成和内容是什么？并要履行多久？

8.2.3. 要明白项目配套办理程序费用是什么？有多少？

德方机构驻华代表办公室多年的运作经验表明，在当前还存在一些中国学生契约精神差，契约意识相当淡薄的情况下，几经交流和沟通后还一再质疑费用问题和项目有关程序的学生，建议不要进入项目。

8.2.4. 要判断是否有必要和愿意支付这笔配套程序费用。

德方认为如果学生能够 DIY 办理，当然也就不需要项目配套程序费用。中方高校的非德语专业的学生，由于缺失基础德语，其 DIY 显然多数不具备可行性。项目文件《关于非德语专业的学生能否以 DIY 方式申办赴德留学的回复》建议有关学生可提请德方机构专门提供此文件参阅。

8.2.5. 要考量学生是否可通过自费留学中介办理达到与本项目一样或相近的赴德深造的目的。

对此，德方机构明示，有此考量的学生应在调查了解后，再决定是否选择和入选项目。建议有关学生依照本项目规定的德国公立大学定向入学和保障入学的这一项目质量标准，向自费留学中介提出要求，并论证他们的承诺。

8.2.6. 要对德方机构的性质有所知。

项目学生对德方机构系国际教育公益机构（教育 NGO）的性质要具有必要的常识。项目配套费用不是中介费用，德方机构不是公司和中介服务机构，这是学生在进入项目前必须要有的认识，对此存有质疑的学生和家长，在未能与德方取得共识前，应暂缓或不参加本项目，以免进入项目后很难适应德方机构照章办事，行使保障职能的工作风格。

9. 根据德方机构法律事务部“知情是决定前提”的规定，所有进入项目的学生在决定前必须全面了解项目的性质、特点、规定、费用等。凡正式进入项目的学生，德方机构均视其已详阅过项目书及本附件，对本项目已充分知情。基此，本项目工作文件构成德方机构履行“中国学生境内外配套办理及保障程序”和项目学生必须遵守该程序规定的依据和根据之一，在必要时具备法定效力。特此明示。

特别提醒：

本文件系项目工作文件，涉及德方的知识产权，同时它也是德方机构与学校合作关系的工作文件。按照机构之间的文件管理惯例，且鉴于目前中国互联网管理在知识产权方面还需加强的实际情况，属于《项目工作文件》仅供我校的有关老师、学生及家长阅读，不能上传或截图、复制文字内容到网络或转发其它人士，务请理解和配合。